

Plan lekcji

Metoda CLIL w edukacji wczesnoszkolnej.

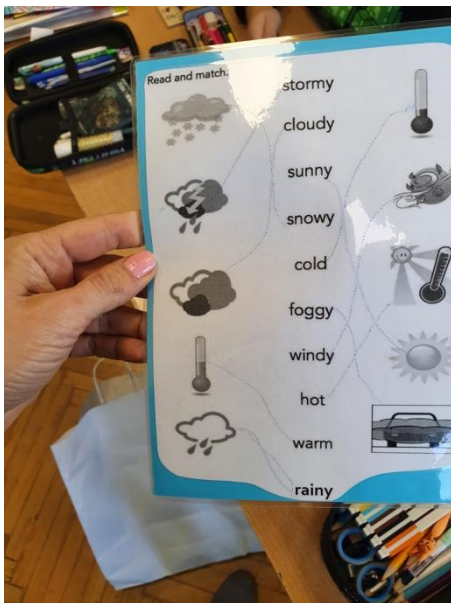
Przygotowała: mgr Edyta Walentek

Przedmiot	Edukacja przyrodnicza
Czas	45 min
Temat	Obserwacja pogody. What's the weather like today?
Cele nauczania	<ul style="list-style-type: none">- rozumienie poleceń,- rozpoznawanie pisemnych form nazw w języku angielskim: hot, warm, cold, windy, foggy, cloudy, stormy, sunny, rainy, weather- budowanie krótkich zdań – opisują ustnie warunki pogodowe It's rainy and cold. It's.....- uczniowie słuchają i rozumieją informacje dotyczące prognozy pogody (krótkie zdania)
Kryteria sukcesu/ efekty kształcenia	<u>Uczniowie będą potrafili:</u> <ul style="list-style-type: none">- rozpoznawać pisemne formy ww. elementów pogody w języku angielskim,- budować krótkie zdania na temat pogody,- stosować się do poleceń
Umiejętności poznawcze	Klasyfikacja, identyfikacja, kategoryzacja, stosowanie wiedzy w praktyce.
Funkcje językowe	Opisanie pogody krótkimi zdaniami.
Kluczowe słownictwo i zwroty.	<u>Słownictwo:</u> hot, warm, cold, windy, foggy, cloudy, stormy, sunny, rainy weather <u>Zwroty/ struktury językowe:</u> <ul style="list-style-type: none">-What's the weather like today?- It's warm and sunny.- Hello everyone/ Let's start !- Good, fine, well done, great, very good- Show me, what you did?- Let's sing the song !- Here you are.- Clean your tables.- You are going to work with your partner.- You have to help each other.
Metoda CLIL podczas zajęć.	<ul style="list-style-type: none">- piosenki - https://youtu.be/rD6FRDd9Hewhttps://youtu.be/LFrKYjrIDs8- kartki (flash cards) – elementy pogody (Załącznik 2)- karty obrazkowe i nazwy pogody- zadaniem uczniów jest dopasować nazwę pogody do obrazka (załącznik 2)-karta pracy – uczniowie za pomocą flamastra łączą nazwę pogody z obrazkiem. (Załącznik 1)



Zajęcia przeprowadzone metodą CLIL w klasie 3b






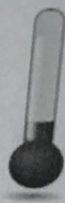






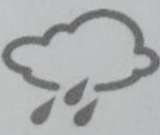
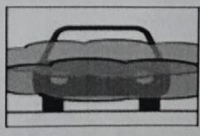


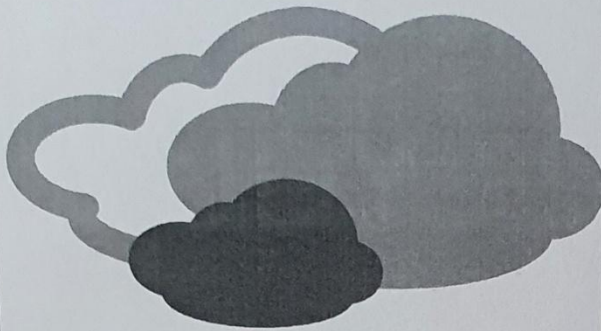
Załącznik 1.

Students receive a worksheet- with a matching activity. They match the weather symbol to the correct word.

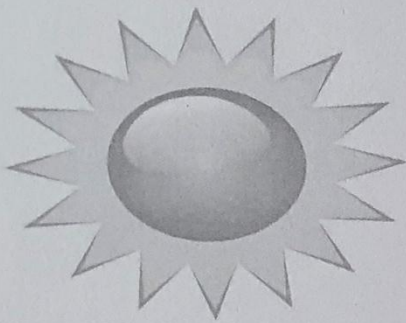
WEATHER CONDITIONS

Read and match.

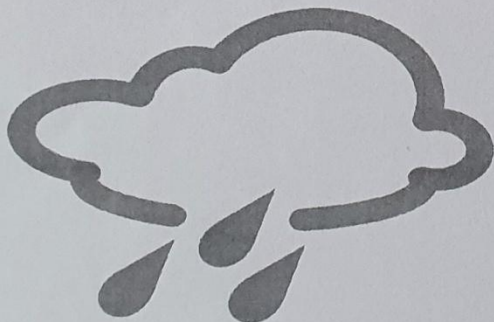
	stormy	
	cloudy	
	sunny	
	snowy	
	cold	
	foggy	
	windy	
	hot	
	warm	
	rainy	



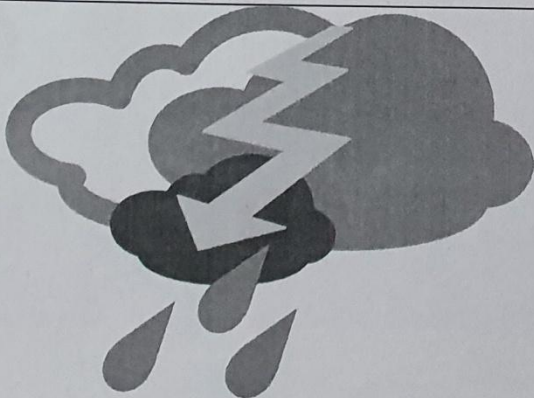
CLOUDY



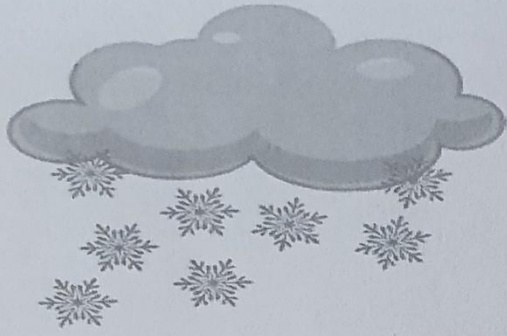
SUNNY



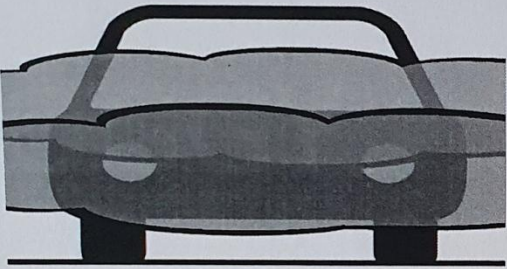
RAINY



STORMY



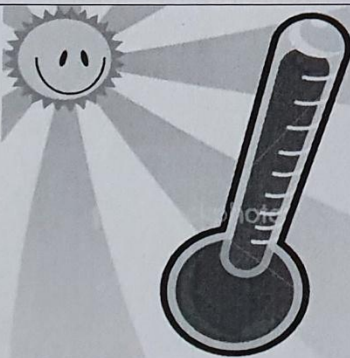
SNOWY



FOGGY



WINDY



HOT



WARM



COLD